



## VÆRDIREGELSÆT

**Skolen er et godt sted at være**, et godt sted at lære og en god arbejdsplads - et fælles ansvar at bære! Det er skolens overordnede værdi, at samværet eleverne/børnene indbyrdes, mellem ansatte og elev/børn, er **præget af gensidig respekt, kommunikation, dialog og medansvar**.

Vi har således alle ansvar for, at børn og voksne har mulighed for at:

- Have det godt med sig selv og hinanden
- Lære noget
- Udvikle sig

På Østre Skole vil vi **trivsel for alle**. På Østre Skole skal tryghed, samvær og de fysiske rammer medvirke til, at **alle føler tilknytning**. Det er frihed under ansvar, med respekt for forskelligheden. Fællesskabet er med omsorg, tolerance og tryghed med til at gøre en indsats imod konflikter og mobning.

De sociale kompetencer er højt værdsatte for at skabe **høj grad af trivsel for alle**.

Vi vil **faglighed** på flere niveauer. En faglig skole, **hvor grundlæggende kvalifikationer og færdigheder trænes; hvor kompetencer udvikles; hvor dannelse og kreativitet stimuleres**. De alsidige, personlige og sociale sider udvikles individuelt og i samspil med andre. Målet er, at der på Østre Skole er **plads og rummelighed til fagligheden** på mange måder.

**Samværet** på skolen er vigtigt for os. Når vi færdes på skolen er omgangstonen positiv, venlig og præget af gensidig respekt, således at alle befinder sig godt. **Vi er imødekommende, hjælpsomme og positive** over for andre, da vi sætter mangfoldigheden på skolen højt.

# ØSTRE SKOLES MÅLSÆTNINGER

Med respekt for folkeskolens formål arbejder vi alle på Østre Skole for:

- **at skabe en hverdag**, der er præget af tryghed, nysgerrighed og gensidig tillid, hvor den enkelte elev føler sig set og værdsat.

Det gør vi ved

- at skabe en skole hvor fællesskabet er i centrum
- at give eleverne mulighed for medbestemmelse og medansvar for hele skolens daglige liv
- være faste voksne i afdelingerne
- gennemføre fælles arrangementer og fælles dage for alle skolens elever
- skabe så gode ydre rammer for skolens elever som muligt
- give elevrådene så gode arbejdsbetingelser som mulig

- **at skabe et godt lære- og værested** for alle, hvor den enkelte elev har mulighed for at udvikle personlige og sociale kompetencer i et fællesskab med tolerance og gensidig respekt.

Det gør vi ved

- at respektere hinandens funktioner på/i skolen
- at skolen er et sted hvor der er plads til alle og til den enkelte
- at sikre en base for elevernes sociale miljø og udvikling
- at udarbejde et respektfuldt regelsæt for omgang mellem børn og voksne
- at undervise i hold, når det passer til formålet
- at dannelsesaspektet fylder i den daglige undervisning
- at inklusion som grundfundament er en selvfølge
- at have fokus på den enkelte elevs læringsmål og nærmeste udviklingszone

- **at udvikle skolen** og derved tilbyde en god, professionel undervisning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner og potentialer, og hvor målet er, at den enkelte elev udvikler sig til det højeste mulige niveau i faglig, social, kreativ og dannelsesmæssig henseende.

Det gør vi ved

- at inddrage nye tiltag i skolens liv
- at bakke op om udviklingsarbejde og være åbne overfor nytænkning
- at give vide rammer til den enkelte lærers ideer
- at der gives gode betingelser for den enkelte medarbejders faglige udvikling
- at vi er fremtidsorienteret
- at have fokus på læringsmiljøer

→

- **at fastholde det gode skole/hjem-samarbejde** som en central grundpille i skolens hverdag. Alle parter omkring skolen udviser ansvarlighed og forpligtigelse over for egne og fælles beslutning og respekterer fællesskabet.

Det gør vi ved

- at afholde forældresamtaler
- at afholde klasse forældremøder
- at opfordre til at der dannes klasseforældreråd
- at anvende et elevvurderingssystem, der giver den enkelte et klart indtryk af stærke og svage sider udover det faglige
- at skabe et højt informationsniveau mellem skole/SFO og hjem

## ORDENS- OG SAMVÆRSREGLER

### Vi har to overordnede samværsregler:

- Vi vil hjælpe og passe på hinanden, så det er rart at være her.
- Vi vil passe på tingene - både ude og inde.

Til at supplere disse overordnede regler udarbejder de enkelte klasseteam, i samarbejde med eleverne, klassens samværsregler.

### Derudover gælder følgende:

- For at du og dine kammerater kan have det rart i skolen og få mest muligt ud af undervisningen, er det nødvendigt, at der i skolen er arbejdsro og god orden. Du kan bidrage til det ved at tage hensyn til børn og voksne.
- Al ophold indendørs skal foregå stille og roligt.
- Hvis du kommer til at ødelægge noget, skal du fortælle det til din klasselærer eller kontoret.
- Du har selv ansvar for penge, cykel, mobil, PC og andre værdigenstande, som du tager med i skole. Der gives ingen erstatning fra skolen i forbindelse med ødelæggelse eller tyveri. Vi anviser, hvor det kan/skal opbevares, men det er stadig på eget ansvar, at værdigenstande medbringes i skole.
- Du må kun forlade skolens område i skoletiden, hvis din lærer eller kontoret har givet lov. Ingen må derfor forlade skolen i mellemtimer og i de to store frikvarterer uden særlig tilladelse.
- Tobaksrygning: Der er totalt rygeforbud på skolen! Dette er også gældende i forbindelse med ekskursioner, skolerejser, ture ud af huset.
- Sæt din cykel i cykelstativerne.
  - 0. - 6. årg. parkering ved cykelparkering ved indgang fra Viaduktvej
  - 7. årg. parkering ved ny cykelparkering ved indgang fra Viaduktvej
  - 8 - 9. årg. parkering ved cykelparkering ved indgang fra Brovejen
- Du må gå til din klasse kl. 7.50 - 8.00.

## PAUSER, FRIKVARTER

Der er synligt tilsyn i alle frikvarterer på alle opholdsarealer.

Hver afdeling har deres mere eller mindre afgrænsede afsnit:

- Indskoling - Lillegården
- Melletrin - Mellemgården + Grønnegård
- Udskoling - Aula + Grønnegård
- SFO - SFO-legeplads

Derudover er der Skolemarken (også kaldet Sportspladsen), hvor elever fra Melletrin og Udskoling kan mødes til udendørs boldaktiviteter (sommer) eller sneaktiviteter (vinter).

Eleverne har desuden mulighed for at mødes på tværs af afdelingerne i forskellige voksenstyrede aktiviteter i "Aktiv på Tværs" hver dag kl. 12 - 12.30.

## TILSYN

Der er synligt tilsyn i alle frikvarterer på alle opholdsarealer, som regel med kendte voksne fra den pågældende afdeling. Alle vagter har en 'bagvagt', som træder til ved fravær og som ekstra, når der er sne på Skolemarken. Der er tilsyn i

- Lillegård (2 stk.)
- Mellemgård
- Melletrinsbygningen
- Kontorgangen (+ Grønnegård på sommerdage)
- Aula (+ Grønnegård på sommerdage)
- Skolemarken (+ Grønnegård på vinterdage)

## STILLEZONE

En del børn er udfordret i pauserne, hvor det frie, ustrukturerede rum kan virke overvældende og uforudsigeligt og derved skabe utryghed.

Til dem har vi skabt 'Stillezonen', som er et bemandet tilbud til børn, der har brug for ro, voksennærvær og strukturerede aktiviteter i en kortere eller længerevarende periode for på den måde at hjælpe dem til mere overskud til at indgå i det faglige og sociale fællesskab.

Stillezonen kan benyttes af alle børn, primært fra indskoling og melletrin.

# PAUSEREGLER

## 0.-3. KLASSE: Lillegården

- Der må spilles fodbold på fodboldbanen og på fliserne ved musikhuset
- Der må kastes med sne på fodboldbanen, når der er "hvidt skilt".
- Du skal huske at putte affald i skraldespanden.

Du må ikke:

- Spille med bold på vinduer, tage og indenfor.
- Lege og være på brandtrappen.
- Have bare fødder udenfor eller indenfor.
- Bruge løbehjul, skateboard, rulleskøjter og lignende, hverken inde eller ude.
- Personalet spiser med eleverne i 0.-3. klasse kl. 11.50-12.00.

## 4.-6. KLASSE: Mellemgården (samt Grønnegård og Skolemarken)

- Eleverne må i pauserne kl. 09.50-10.25 og 12.00-12.30 opholde sig i eget klasseværelse for at spise. Der er etableret gangtilsyn.
- Eleverne må opholde sig i Mellemgården og Grønnegården i pauserne.
- Eleverne må, i perioden fra påskeferien til efterårsferien, opholde sig på sportspladsen i 10-pausen, såfremt vejret tillader det, dvs. når der er "grønt skilt" nedenfor trappen.
- Der må kastes med sne på sportspladsen, når der er "hvidt skilt"

## 7.-9. KLASSE: Aula + Grønnegård + Skolemarken

- I pauserne må du opholde dig i aulaen, eget klasseværelse samt i Grønnegården. I perioden fra påskeferien til efterårsferien må eleverne opholde sig på Skolemarken i spisepausen – kl. 11.50-12.30 – når der er "grønt skilt"
- Aulaen skal i timerne kunne benyttes til undervisning.
- Musikanlæg i aulaen må benyttes i pauserne.
- Sneboldkast må kun finde sted på sportspladsen og skal foregå med respekt for hinanden.
- **Se i øvrigt samværsreglerne for udskolingen**

**Der må ikke spilles bold op ad vægge med vinduer – dette gælder alle skolens bygninger. Af samme grund må der ikke finde boldspil sted i Grønnegården.**

# FRITAGELSE FOR UNDERVISNING

- Fritagelse for enkelte lektioner kan gives af klasselæreren.
- Fritagelse for undervisning en enkelt dag kan gives af klasselæreren.
- Fritagelse udover en dag gives af skolens ledelse efter anmodning fra forældrene. Forældrene kontakter ledelsen. Ledelsen giver efterfølgende besked til klasselærere.
- Fritagelse for idræt/svømning kan gives i op til 4 uger af faglæreren, hvis eleven medbringer skriftlig meddelelse fra hjemmet med angivelse af årsagen. Eleven skal i så fald overvære undervisningen (0.-6.kl.) eller opholde sig på skolen efter nærmere aftale med lærer (7.-9.kl.). Elever på mellemtrinnet, som gentagende gange ikke medbringer idrætstøj, bliver på skolen og deltager i anden undervisning.

# MOBILTELEFONREGLER

## Nedenstående gælder for 0.-3. klasse

- Eleverne i 0.-3. Klasse må medbringe mobiltelefon, men mobiltelefonen skal være på lydløs eller slukket, når eleven ankommer til skolen.
- Telefonen skal opbevares i skoletasken og må først tændes, når eleven forlader skolen. Dispensation fra denne regel kan gives af læreren i den aktuelle situation.

## Således ser reglerne ud for 4.-9. klasse

- Mobiltelefon afleveres om morgene låses inde i skab i klasselokale og udleveres i gen ved skoledagens afslutning.
- Den enkelte lærer kan udlevere mobiltelefon i løbet af skoledagen, hvis telefonene skal bruges i undervisningssammenhænge
- Mobiltelefonen må under ingen omstændigheder bruges til at optage/afspille video, fotografere/vise fotos samt optage/afspille lyd med henblik på mobning, men gerne i undervisningsøjemed efter aftale med læreren.
- Billeder, video m.m. må ikke offentliggøres uden klar og tydelig skriftlig accept.
- Mobiltelefonen medbringes på eget ansvar og erstattes derfor ikke ved beskadigelse eller tyveri.

## Kontakt til hjemmet

Det skal endvidere understreges, at det fortsat er skolens personale, der kontakter hjemmet i forbindelse med en elevs hjemsendelse pga. sygdom.

# SAMVÆRSREGLER - udskoling

Vi vil gerne i fællesskab skabe et godt læringsmiljø og et miljø, hvor der er rart at være.

## Undervisningen

Aftaler for undervisningen aftales i fællesskab mellem eleverne og lærerteamet. Dog er vi enige om, at der ikke hentes vand i timerne – dette gøres i elevernes pauser. Ligesom det primært er der, de bruger toiletterne.

Vi behandler vores ting, bøger og møbler på en god måde.

Elever og lærere taler pænt til hinanden indbyrdes – også i pauserne.

Skolens kostpolitik skal respekteres – og usunde mad- og drikkevarer ser vi helst ikke. Mad og drikke indtages primært i pauserne.

Eleverne skal kunne navigere i, at den enkelte lærer accepterer forskellige ting, fx hovedbeklædning. Men det er udelukkende læreren, der bestemmer.

## Brug af aulaen

I pauserne er det elevernes pauserum. Der må spilles bordtennis og bordfodbold efter fordelingen – udelukkende i 10- og 12-pauserne - og møblerne må ligeledes bruges.

Elever og lærere passer selvfølgelig på tingene og sidder ordentligt. Ingen sko i og på møblerne – og man sidder ikke på bordene.

I timerne er aulaen et arbejdslokale. Der skal være ro og plads til læring og arbejde. Ingen larm, der forstyrrer andres arbejde. Hvis eleverne ikke kan overholde dette, bliver de sendt retur til klassens lokale. Læreren har selvfølgelig tilsyn med sine elever.

## Brug af skolens it-udstyr

Eleverne skal passe på skolens udstyr. Man har sin bærbare på et bord – ikke i skødet, på gulvet eller udenfor.

Højtalerne til SmartBoards i lokalerne må i pauserne bruges til afspilning af musik. Dette skal foregå med et lydniveau, som alle kan holde ud. Tavlerne må under ingen omstændigheder anvendes.

Ingen mobiler i aulaen, biblioteket osv. Læreren afgør, hvornår de må bruges – og til hvad i timerne. Ved overtrædelse afleveres computeren og man må arbejde videre med bøger og håndskrift i hæfter.

## Desuden

Elever fra andre skoler har intet at gøre på Østre Skoles område – hverken ude eller inde.

Eleverne skal ikke blive hængende på skolens inde-områder efter undervisnings ophør.

Man parkerer sin cykel eller scooter i områderne, der er beregnet til det. Ikke op af skolens bygninger eller på bilernes pladser.

Lærere udleverer ikke nøgler til elever.

# ANTI-MOBBE-STRATEGI

## Mobning – nej tak!

Skolens holdning er naturligvis klar – vi vil ikke acceptere mobning! Derfor gør Østre Skole en aktiv indsats over for mobning.

Mobning er en voldsom og belastende oplevelse for den, det går ud over, og mobning er ligeledes en opførsel, som der altid skal reageres på, da mobning er uacceptabelt. Skolen arbejder med mobning, både forebyggende og indgribende. At arbejde indgribende vil sige, at man tager børnenes konflikter alvorligt.

Problemer med mobning skal løses hvor det sker – dvs. bliver der mobbet i skolen, er det på skolen problemet skal løses. Det er samtidigt vigtigt at se på hele livsarenaen omkring barnet. Det er vigtigt, at forældre og elever inddrages i løsningen af problemet, fordi mobning ikke kan kommanderes eller fjernstyres væk! Det kræver en dybere ændring af adfærd! Ændring af adfærd kræver en masse arbejde fra alle parter omkring mobbe-situationen, og det vil tage tid at skabe disse ændringer.

## Hvad er mobning?

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange, over en vis tid, bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke det samme som drilleri. Drilleri er enkeltstående episoder. Negative handlinger kan være fysisk vold, så som spark og slag, men også handlinger ledsaget af ord, og handlinger uden ord som grimasser, hviske, vende ryggen til er mobning. Det kan foregå direkte og via de elektroniske midler. Elevernes brug af de elektroniske midler skal, også i denne forbindelse, have en særlig opmærksomhed på skolen og i hjemmene.

## Tegn på mobning

Det kan være svært både for forældre og skole at opdage mobning. Det er ofte noget, der foregår i det skjulte, og dem der mobber, er som regel meget dygtige til at mobbe, når de voksne ikke er til stede. Der er nogle advarselssignaler, som fortæller, at noget er galt. Der behøver ikke at være tale om mobning, men forældre og skole bør reagere på følgende signaler:

- Barnet vil ikke i skole – generelt eller på bestemte dage.
- Barnet er bange for at gå til og fra skole.
- Barnet plager om at blive kørt eller vælger selv ulogiske veje til skolen.
- Barnet kommer hjem med ødelagte ting eller har mistet noget.
- Barnet får blå mærker, skader og skrammer.
- Barnet tager ikke jævnaldrende kammerater med hjem.
- Barnet mister interessen for skolen og klarer sig dårligere end tidligere.
- Barnet bliver indelukket og virker uglad, trist, deprimeret eller viser skiftende humør.
- Barnet mister selvværd.

## Digital mobning

Mobningen uden for skoletiden eller via elektroniske midler, er også et område skolen vil kunne sanktionere imod jf. Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen § 1: *”anvendelse af*



*foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen".*

## **Handling**

Hvis I som forældre oplever, at Jeres barn viser nogle af disse signaler, så kontakt klasselæreren og fortæl om Jeres oplevelser - hvorefter det kan aftales, at andre forældre/skoleledelse/skolepsykologen inddrages. Ofte vil problemstillingen kunne afhjælpes ved en direkte kontakt mellem forældrene. Så derfor vil det være en god idé at forældrene, hvis barn oplever mobninger, tager kontakt til aktuelle forældre omkring sagen.

Hvis skolen oplever disse signaler, kontakter vi forældrene til barnet. Det er vigtigt at forældre og skole arbejder sammen, og at de voksnes udgangspunkt helt klart og tydeligt er:

## **Vi vil under ingen omstændigheder acceptere mobning og vi gør noget ved det, lige så snart vi bliver klar over problemet.**

### **Hvad gør skolen?**

Skolens ansatte omkring barnet (teamet omkring klassen) vil eventuelt sammen med skolens ressourcecenter straks igangsætte skolens handlingsplan, for mobning skal stoppes.

Forældrene til de involverede vil blive kontakt af klasselæreren. Efterfølgende kan det være hensigtsmæssigt, at der indkaldes til et møde, hvor problematikken fremlægges, og på mødet vil handlingsplanen for at stoppe mobningen blive gennemgået.

### **Handlingsplan, som den typisk vil se ud:**

- Klasselærer / teamet tager problemet op med de involverede og problemet afdækkes. Eventuelt gennem enesamtaler og/eller gruppesamtaler med alle elever for at opklare, hvad der foregår. Det drejer sig om at få så mange konkrete eksempler som muligt.
- Samle op. Se om de samme elever går igen, både hvad angår at blive mobbet og at mobbe. Er der også medløbere?
- Evt. endnu en runde med opklaringssamtaler
- En ekstra samtale med både den/de der mobber, og den/de der bliver mobbet
- Der laves aftale om ændring af holdning og adfærd med de involverede.
- De involverede forældre inddrages i fornødent omfang, tilpasset alderstrinnet, og evt. senere samme dag kontaktes forældrene til alle de elever, som har været til en ekstra samtale/deltaget i forløbet. Vi aftaler en tid, hvor forældre, elev, klasselærer og evt. en fra ressourcecenteret vil være til stede.
- Klassen orienteres efter behov, så de øvrige elever får mulighed for at støtte op om aftalen, og dermed handle ansvarligt over for den mobbede og mobberen/mobberne.
- Følge op – holde øje med. Det gøres bl.a. ved klassemøder og teammøder.

### Hvis mobningen stadig fortsætter eller har alvorlige følger:

Møde med skoleledelsen, forældre, mobber, klasse- kontaktlærere, AKT-personale evt. kommunal sagsbehandler herunder:

- Orientering om skolens tiltag og alvoren i mobningen.
- Konsekvenser fra skolens/ledelsens side fremlægges.
- Evt. inddragelse af kommunal SSP-konsulent
- Der laves aftaler om de nødvendige ændringer.

### Forebyggelse af mobning

Et godt klasseklima er **alles ansvar** - også de børn og forældre, der ikke direkte føler sig involveret i mobningen.

Det bedste er selvfølgelig, hvis mobning aldrig forekommer, og elever, forældre og skolens personale kan være med til at forebygge mobning ved:

- At vise tydeligt, at mobning er uacceptabelt
- At gøre op med de forkerte opfattelser af begrebet "at sladre"
- At øve børn i at løse konflikter – hjemme og i skolen
- At opmuntre børnene til at knytte venskaber og indgå i kammeratskabsgrupper
- At arbejde med de sociale spilleregler i klassen, herunder inddragelse af forældrene
- At opmuntre børnene til at fortælle om mobning, bakke åbenhed op og tage barnet alvorligt.

### I alle teams arbejdes med:

Personalets teammøder har et fast punkt omkring elevernes trivsel og forebyggelse af mobning.

Klassemødet (klassens tid), som skal indeholde følgende elementer tilpasset klassetrinnet:

- udarbejdelse af spilleregler sammen med eleverne for det sociale liv i klassen/gruppen
- aktiv konflikthåndtering og web-etik
- elevsamtaler

Klassens/gruppens trivsel er fast punkt på forældremøderne "klassens trivsel" herunder forældre aftaler omkring fødselsdage, alkohol, web-etik m.v.

## Adfærd Kontakt Trivsel

Foruden vores dygtige pædagoger i SFO og specialklasser har Østre Skole valgt at have 2 fuldtids AKT-vejledere. Udover daglig sparring med de forskellige klasseteams, arbejder AKT-vejlederne præventivt med klassesamtaler og team building samt individuelt med at forbedre den enkelte elevs muligheder for at indgå i fællesskabet.

Desuden har AKT-medarbejderne særlige opgaver i forhold til trivselsdage.